

**Σαλτερής Νίκος**  
**Δρ. Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας**  
**Σχολικός Σύμβουλος**  
**Υποδιευθυντής ΠΕΚ Πειραιά**

- **«Σχολικός Σύμβουλος».** Η σύλληψη και επεξεργασία του θεσμού του Σχολικού Συμβούλου πραγματοποιήθηκε κατ' αποκλειστικότητα στο χώρο της ΔΟΕ
- Φάνης Τουλούπης «Προτίμησ[α] τον όρο “Σχολικός” και όχι “Παιδαγωγικός Σύμβουλος” γιατί στη δική μας πραγματικότητα το ζητούμενο δεν ήταν ο θεωρητικός των παιδαγωγικών βιβλίων και συνταγών, που βρίσκεται σε τέλεια διάσταση με τη σχολική πράξη, την υποτιμάει και την αγνοεί, αλλά ο δάσκαλος που είναι δοσμένος στην αγάπη, τη δουλειά και τον κόσμο του Σχολείου- αυτός που ζει σαν αδιάσπαστη ενότητα τη θεωρία και την πράξη, και με τη συμβουλή του μπορεί να συμβάλει στην προκοπή του σχολείου.»
- *«κάθε Πολιτεία πραγματώνει το πνεύμα της μέσα στους θεσμούς της» και μέσω των θεσμών αυτών «διαμορφώνεται και προσδιορίζεται η ζωή, ο ρόλος και η συμπεριφορά ιδρυμάτων, οργάνων και πολιτών»*
- *«η καταγωγή και η χρεοκοπία του θεσμού» του Επιθεωρητή αναζητείται στις λογικές και ιδεολογικές σκοπεύσεις που επικράτησαν, όταν «πρωτοθεμελιώθηκε με τη νομοθετική βούληση της Βαυαρικής Δεσποτείας και των διαδόχων της»*
- Γεωργιάδης (ΔΟΕ), εκλογές 1981, αποχώρηση 60 Επιθεωρητών αποχωρεί από την Ένωσή τους, καταθέτοντας στο Προεδρείο της δήλωσης όπου γίνεται *«επισήμανση των αδυναμιών και των τρωτών της σημερινής δομής του αναχρονιστικού θεσμού του Επιθεωρητή»*
- Θεσμοθέτηση και πρώτες συγκρούσεις. Διακύβευμα: η ατομική αξιολόγηση
- Πρώτες αρνητικές παρατηρήσεις «Πρόκειται για ένα θεσμό πάνω στον οποίο είχαμε στηρίξει πολλές ελπίδες μας. Κι ενώ θεωρητικά ήταν ιδανικός, όμως με τις αυθαίρετες επεμβάσεις της εξουσίας κ.λ.π. αποδυναμώνεται. Στηρίχτηκε πάνω σε προχειρότητες ...
- *«Οι Σχολικοί Σύμβουλοι να παραιτηθούν, αν κληθούν να αξιολογήσουν.» 1987*
- Επιπτώσεις και πραγματικότητες
- Καθοδήγηση, επιμόρφωση, στήριξη καινοτομιών, αξιολόγηση
- Βαγενάς *«Νιώσαμε την καταπίεση, νιώσαμε την καταδυνάστευση, νιώσαμε όλα αυτά τα πράγματα και περάσαμε σε μια αντίληψη, ενδεχόμενα και εμείς οι Δάσκαλοι, ότι πια με τον καινούριο θεσμό διαλύονται τα πάντα. Αυτό είναι λάθος συνάδελφοι. (Χειροκροτήματα) Είναι λάθος και εδώ πρέπει να καθίσουμε να δούμε τι να κάνουμε. Γιατί αν συνεχίσουμε έτσι, θα φτάσουμε στο σημείο μόνοι μας να οδηγήσουμε πίσω στον επιθεωρητή και στον αυταρχισμό... Ο έλεγχος με σκοπό να γίνει ο δάσκαλος καλύτερος με σκοπό να πάει καλύτερα το παιδί, να αποδώσει, να πάρει τούτο να πάρει το άλλο, ναι... [αλλά] Αυτοί θέλουν το Σύμβουλο αυταρχικό και φτιάχνουν τους νόμους... και εκεί μέσα προβλέπουν αξιολόγηση όχι για να αναβαθμιστεί το έργο του σχολείου, αλλά αξιολόγηση για να πάρει ο δάσκαλος μισθό..., μετάθεση κ.λ.π., που δεν θέλουμε εμείς...».*
- Πρόσφατη επιλογή και πραγματικότητες